



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DARFO 2**  
**BSIC864008**

---

Via Polline, 20  
25047 DARFO B.T.(BS)  
 Tel. 0364/531794 Fax 531690

Cod.Fisc. **90015440176**  
[bsic864008@istruzione.it](mailto:bsic864008@istruzione.it) Pec [bsic864008@pec.istruzione.it](mailto:bsic864008@pec.istruzione.it)  
[www.icdarfo2.it](http://www.icdarfo2.it)

---



# PROGRAMMA ANNUALE

**ESERCIZIO FINANZIARIO**  
**dal 1 Gennaio 2017 al 31 Dicembre 2017**

Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Paola Abondio

Darfo Boario Terme, 30/01/2017

## **RELAZIONE PREVISIONALE PROGRAMMATICA**

### **CAPITOLO I**

DATI GENERALI DELLA SCUOLA  
IL PERSONALE SCOLASTICO  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
SCUOLA PRIMARIA  
SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

### **CAPITOLO II**

CONTESTO SOCIALE E CULTURALE

### **CAPITOLO III**

#### **MANOVRA DI PROGRAMMA NELL'ANNO 2016**

PREMESSA

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE FONTI DI FINANZIAMENTO

AGGR. 01) Avanzo di amministrazione definitivo  
AGGR. 02) Finanziamento dello stato  
AGGR. 03) Finanziamento della Regione  
AGGR. 04) Finanziamento da Enti Locali  
AGGR. 05) Contributi da Privati  
AGGR. 07) Entrate autonome

### **CAPITOLO IV**

PARTE SPESA

#### **AGGR. A : ATTIVITA'**

Voce A01 – Area del funzionamento amministrativo generale  
Voce A02 – Area del funzionamento didattico generale

#### **AGGR. P : PROGETTI**

Area dei Progetti  
Fondo di Riserva

### **CAPITOLO V**

#### **REALIZZAZIONE DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA- PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

AGGR. P – PROGETTI ED ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI D'ISTITUTO FINANZIATI CON FONDI STATALI  
PROGETTI D'ISTITUTO FINANZIATI CON FONDI non STATALI

# CAPITOLO I

## DATI GENERALI DELL'ISTITUTO

### LE CONDIZIONI OGGETTIVE DI OPERATIVITA'

L'Istituto ha una competenza territoriale che comprende il comune di Darfo Boario Terme e il comune di Angolo Terme. E' costituito da sei plessi di scuola primaria di cui uno nel comune di Angolo e cinque nel comune di Darfo, da un plesso di scuola dell'infanzia statale che ha sede a Boario Terme e da due plessi di scuola secondaria di primo grado, uno nel comune di Angolo e uno nel comune di Darfo .

**La distanza tra ogni plesso e tra i plessi e la direzione non è tale da comportare difficoltà organizzative.**

### IL PERSONALE SCOLASTICO:

Docenti	n. 99
Direttore amministrativo	n. 1
Assistenti amministrativi	n. 5
Collaboratori scolastici *	n. 15

\* Per una parte del servizio di pulizia dei locali la scuola ha stipulato un contratto con la ditta Manutencoop spa vincitrice della gara Nazionale.

### PERSONALE DOCENTE

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

Docenti scuola dell'infanzia n. 4

Docenti di religione cattolica n. 1 (3h)

.

#### SCUOLA PRIMARIA

Docenti dell'area comune n. 50

Docenti di lingua inglese n. 2;

Docenti di religione cattolica n. 4;

Docenti di sostegno n. 7

Assistenti specialistici n. 8

#### SCUOLA MEDIA

Docenti varie discipline n. 27

Docenti di religione cattolica n. 1;

Docenti di sostegno n. 3

bacino utenza	classi	n. complessivo alunni
Darfo Boario Terme	37	740
Angolo Terme	8	137
TOTALE	45	877

L'offerta del servizio a tempo pieno (da lunedì a venerdì con servizio mensa) ha favorito l'afflusso di alunni da altri frazioni e da altri comuni nei plessi di scuola primaria di Boario, Erbanno e Montecchio.

## ORGANIGRAMMA DELL'ISTITUTO

**Direttore  
dei servizi generali  
ed Amministrativi**

**Dirigente Scolastico**  
Paola Abondio

**Collegio dei docenti**  
docenti n°91

### **Assistenti Amministrativi**

Chiminelli Loredana  
Minini Erica  
Iuliano Giovanna  
Garattini Monica

**Collaboratore del D.S.**  
Minini Mariella

### **Funzioni strumentali:**

Multimedialità  
Progetti Scuola infanzia  
Benessere Studenti media  
Benessere alunni primaria  
Gruppo H  
Progetto Dislessia – ADHD  
Intercultura

### **Collaboratori Scolastici**

Statali n. 16  
ditta appaltatrice  
per servizi di pulizia

### **Responsabili di plesso:**

INFANZIA BOARIO:  
Delasa  
**PRIMARIA**  
ANGONE: Facchinetti  
ANGOLO: Fostera-Zanelli  
BOARIO: Franzoni G.  
ERBANNO: Panteghini  
GORZONE: Taboni  
MONTECCHIO: Genini-Bonfadini  
**MEDIA**  
ANGOLO: Lumina  
BOARIO: Soardi

### **Rappresentanti del Comitato Valutazione**

docente infanzia  
D'Aquino Ombretta  
docenti scuola media  
Tempini Donatella

### **Docenti continuità**

#### **Infanzia-primaria sc.media :**

- ◆ docente infanzia
- ◆ docenti delle classi prime e quinte primaria,
- ◆ docenti scuola media

### **Incarichi**

Progetto lettura: Minini Mariella  
Attività sportive: Caliendo  
Gruppo GLH: Minini Massimo  
Continuità scuola infanzia-primaria: De Monte  
Continuità scuola primaria-media: Giorgi

### **Sono stati nominati nel funzionigramma:**

- ◆ i referenti addetti al servizio di prevenzione, protezione e del piano di evacuazione;
- ◆ i referenti per il pronto soccorso;
- ◆ i referenti per la prevenzione incendi ed evacuazione

## CAPITOLO II

### CONTESTO SOCIALE E CULTURALE DELLA SCUOLA.

La scuola si inserisce in un contesto di interscambio culturale che vede coinvolti più enti territoriali e associazioni culturali e sportive del territorio quali:

- Comitato dei Genitori Darfo 2
- Istituto Comprensivo di Darfo I
- Istituto Tecnico per Ragionieri e Geometri e Alberghiero
- Direzione scolastica Regione Lombardia
- Ufficio Scolastico Provinciale
- Regione Lombardia
- Amministrazioni Comunali di Darfo Boario Terme e Angolo Terme
- Comunità Montana di Vallecamosa
- Biblioteche Comunali di Darfo e Angolo e Sistema Bibliotecario Valle Camonica
- Polizia municipale
- Cooperative Sociali
- Parco regionale dell'Adamello
- Protezione Civile
- CAI sez. Darfo
- Provincia di Brescia
- Banda cittadina
- Gruppo Alpini Darfo Darfo B.T. e Angolo T.
- A.P.A.V.
- Associazioni sportive
- Piscina Dinamic Nuoto di Darfo
- Associazione Familiari Vittime delle strade (resp. Roberto Merli)
- Sale cinematografiche locali

*L'Istituto fa parte di reti scolastiche formalizzate da apposite convenzioni per alcune attività quali:*

1. Formazione Docenti con tutti gli IC di Valle Camonica
2. Attività di prevenzione del disagio Progetto riesco-Scuole del Distretto di Breno.
3. C.T.I. ( Centro Territoriale Inclusione del distretto di Breno)
4. C.C.S.S. ( Centro Coordinamento Servizi Scolastici del distretto di Breno)
5. ASAB (Associazione delle scuole autonome bresciane)
6. Rete per Madrelingua
7. Rete per progetto educazione alimentare: Bando EXPO

## COMPOSIZIONE DELL'ISTITUTO

### Contatti e articolazione oraria



Scuola dell'infanzia Boario  
Via Alabarde - 25047 Boario Terme  
Tel. 0364.531865  
e-mail: [infanzia.boario@icdarfo2.it](mailto:infanzia.boario@icdarfo2.it)  
orario scolastico: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00



Scuola primaria Angolo  
Via Regina Elena, 100 - Angolo Terme  
Tel. 0364.548096  
e-mail: [primaria.angolo@icdarfo2.it](mailto:primaria.angolo@icdarfo2.it)  
orario scolastico: dal lunedì al sabato dalle ore 7.50 alle ore 12.50



Scuola primaria Angone  
Via F.lli Bandiera, 25047 Angone  
Tel. 0364.531944  
e-mail: [primaria.angone@icdarfo2.it](mailto:primaria.angone@icdarfo2.it)  
orario scolastico: dal lunedì al sabato dalle ore 7.50 alle ore 12.50



Scuola primaria Boario Terme  
Via Carducci, 25047 Boario Terme  
Tel. 0364.531215  
e-mail: [primaria.boario@icdarfo2.it](mailto:primaria.boario@icdarfo2.it)  
orario scolastico: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00 con servizio mensa.



Scuola primaria di Erbanno  
Via Cornaletto, 25047 Erbanno  
Tel. 0364.531786

e-mail: [primaria.erbanno@icdarfo2.it](mailto:primaria.erbanno@icdarfo2.it)

orario scolastico: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00 con servizio mensa



Scuola primaria Gorzone  
Via G.M. Pennacchio,3, 25047 Gorzone  
Tel. 0364.538643

e-mail: [primaria.gorzone@icdarfo2.it](mailto:primaria.gorzone@icdarfo2.it)

orario scolastico: dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00



Scuola primaria Montecchio  
Via Ponte 9, 25047 Montecchio  
Tel. 0364.531129

e-mail: [primaria.montecchio@icdarfo2.it](mailto:primaria.montecchio@icdarfo2.it)

orario scolastico: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00 con servizio mensa.



Scuola secondaria di primo grado Angolo Terme  
Via Regina Elena, 100 - Angolo Terme  
Tel. 0364.548096

e-mail: [media.angolo@icdarfo2.it](mailto:media.angolo@icdarfo2.it)

orario scolastico: dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00



Scuola secondaria di primo grado Boario Terme  
Via Polline 20, 25047 Boario Terme -

Tel. 0364.533432 e-mail: [media.boario@icdarfo2.it](mailto:media.boario@icdarfo2.it)

orario scolastico: dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00

dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00 e due rientri pomeridiani lunedì ore 14-16, mercoledì 14-17 con servizio mensa



## DOTAZIONE STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA

Tutte le classi dell'IC hanno in dotazione una LIM, i laboratori informatici sono stati aggiornati e sono connessi via wireless o tramite cablaggio.

I diversi laboratori multimediali si sono dotati di sistemi operativi open source e di strumenti nuovi: pc portatili, schermi piatti, tastiere adattate per ragazzi disabili, software specifici per dislessia per la Comunicazione Aumentativa Alternativa.

Si è portato avanti in contemporanea con gli acquisti informatici anche il piano di aggiornamento affinché tutti gli insegnanti abbiano le opportune competenze per utilizzare al meglio le nuove strumentazioni.

In quest'anno si attuerà una sperimentazione, le aule saranno attrezzate in modo specifico per le materie e quindi gli studenti nel corso della mattina si sposteranno in base al proprio orario per raggiungere l'insegnante che li attende in aula.

Negli ultimi anni l'investimento è stato cospicuo, abbiamo utilizzato i fondi del diritto allo studio del Comune, contributi dei genitori, contributi regionali e quindi la dotazione totale è di 45 lavagne così distribuite:



Scuole primarie:

- Angolo : 5 LIM
- Angone: 5 LIM
- Boario: 5 LIM
- Erbanno: 5 LIM
- Gorzone: 5 LIM
- Montecchio: 5 LIM

Scuole secondarie di primo grado:

- Angolo: 4 LIM
- Boario: 11 LIM

### Cablaggio

Per ottimizzare e migliorare la metodologia e la didattica tutti i pc sono connessi alla rete Internet, sia per il registro elettronico (attivato con la ditta Axios) sia per le attività didattiche e per le video conferenze. Gli insegnanti realizzano pagine web e collaborano alla gestione del sito della scuola [www.icdarfo2.it](http://www.icdarfo2.it).

L' intento è di dare a tutti i docenti la possibilità di svolgere lezioni multimediali in ogni aula senza dover necessariamente utilizzare i laboratori di informatica.

## I NOSTRI PRINCIPI EDUCATIVI

Il nostro Istituto pone al centro della propria azione ***l'alunno come soggetto e protagonista del progetto educativo***, con tutti i suoi aspetti cognitivi, relazionali, affettivi, etici, spirituali. Partendo dal principio che educare significa anzitutto "tirare fuori" ciò che già esiste come potenzialità nell'alunno, si prefigge di fare della scuola l'ambito privilegiato in cui aiutarlo a costruire capacità relazionali, ad interiorizzare valori e regole, ad arricchire e rendere piena di significati la propria esperienza umana e culturale.

In questa prospettiva, attraverso le varie tappe che costituiscono i diversi ordini di scuola, il nostro Istituto progetta un percorso scolastico unitario avente come finalità ultima la ***formazione integrale della persona***.



Nello specifico si propone di:

- Creare le condizioni per il progressivo sviluppo delle capacità logiche, espressive, creative ed operative di ogni alunno.
- Aiutare i bambini ed i ragazzi ad assumere graduale consapevolezza di sé, della propria identità ed unicità, del valore della vita e del tempo; ad imparare il senso del dovere e della responsabilità individuale, anche nella prospettiva dell'auto-orientamento.
- Sviluppare una mentalità di accoglienza, tolleranza, positivo confronto, valorizzazione dell'altro come risorsa, condizioni essenziali per l'arricchimento individuale e per una vita di relazioni serena ed appagante.

Il nostro Istituto, consapevole di essere **solo uno** dei poli del progetto educativo, seppure fondamentale, ricerca risorse e collaborazione nel territorio e si rivolge soprattutto alle famiglie, ambito fondante dell'universo affettivo degli alunni, per concordare e sottoscrivere un vero e proprio **“patto di corresponsabilità educativa”**. (Allegato) Pertanto gli operatori della scuola sollecitano i genitori alla partecipazione, al dialogo, all'interscambio, a momenti di riflessione e formazione comuni, pur nel rispetto della diversità dei ruoli.

La scuola promuove **incontri** con le famiglie attraverso:

- ☐ assemblee di classe
- ☐ colloqui individuali (anche su richiesta dei genitori)
- ☐ consigli di classe

Fornisce **informazioni scritte** (avvisi, informazioni, valutazioni) mediante il diario personale e circolari cartacee (nel caso di genitori senza possibilità di accesso ad Internet) o circolari on-line sul sito della scuola o tramite registro elettronico.

## AMBITI D'INTERVENTO COMUNE

Ogni ordine di scuola, autonomamente, ma anche nella prospettiva della continuità del curriculum, attua una programmazione in alcuni ambiti di intervento, che sono comuni a tutti in quanto momenti fondamentali del progetto culturale.

Nello specifico:

- **Accoglienza dei ragazzi e iniziative di continuità** che favoriscono il passaggio tra i diversi ordini di scuola.
- **Educazione ambientale:** progetti, uscite didattiche, lezioni all'aperto, incontri con esperti, soggiorni in Parchi naturali, nell'ottica della conoscenza e della valorizzazione delle risorse del territorio.
- **Integrazione disabili:** stesura del PAI ad inizio anno scolastico, iniziative promosse dal Gruppo di Lavoro Handicap in collaborazione con l'ATS di Valle Camonica, con il Centro Territoriale Inclusione, con la Cooperativa Azzurra, con altre coop del territorio;  
attivazione di laboratori di Musicoterapia, psicomotricità, di attività sportive, uso di software specifici  
elaborazione di PEI condivisi con la famiglia  
Per alunni con problemi di dislessia e di deficit dell'attenzione o iperattività sono previsti specifici progetti operativi (PEP)  
Per alunni BES stesura del PDP e attivazione percorsi personalizzati ed individualizzati
- **Interculturalità e integrazione stranieri:**  
progetti di supporto e di alfabetizzazione per gli stranieri; intervento di mediatori culturali scuola- famiglia.
- **Educazione alla pace ed alla legalità:** percorsi di riflessione; incontri con operatori esterni e con Associazioni attive in ambito umanitario o nella lotta alla criminalità; adesione a progetti di solidarietà. Incontri con testimoni significativi: quest'anno esponenti di Associazione Libera e con Rita Borsellino
- **Progetto Lettura:** laboratori di animazione alla lettura, incontri con l'autore e con lettori professionisti relativamente a tematiche legate alla legalità, attività ludico- espressive connesse al mondo del libro, collaborazione con il territorio per la valorizzazione della biblioteca e la promozione della lettura.
- **"Sport e salute":** corsi pomeridiani di nuoto, pallavolo; collaborazione con associazioni sportive locali per interventi nelle scuole; giochi studenteschi di atletica leggera, adesione al progetto del CONI "Sport di classe".
- **"Benessere degli studenti e prevenzione del disagio":** attivazione di uno sportello di ascolto e consulenza pedagogica; laboratori di Educazione alla relazionalità ed alla sessualità nelle classi, guidati da psicologi; intervento di esperti su temi e problemi connessi all'adolescenza, alla prevenzione delle dipendenze e ai social network ecc.
- **Multimedialità:** alfabetizzazione informatica, apprendimento di programmi, utilizzo didattico di Internet e delle lavagne interattive multimediali.

### **Attività espressive, pratiche, di arricchimento:**

Presenza di madrelingua inglese e francese da marzo a giugno di ogni anno scolastico per gli studenti di classe 5<sup>a</sup> primaria e le tre classi della scuola secondaria di 1<sup>o</sup> grado, viaggi di istruzione, visione di film e rappresentazioni teatrali, allestimento di mostre e spettacoli, apertura a proposte del territorio, teatro in Inglese, laboratori pratici, attività di giardinaggio (costruzione di una serra nell'area verde della scuola e di orti didattici).

## PROGETTI

Il PTOF di questo anno scolastico si svolgerà lungo la direttrice della ricerca della salute e del benessere degli studenti declinato in vari ambiti: personale, sociale-relazionale, sportivo.

Altra direttrice, importante è la tematica della LEGALITA'

Il tema del POF è riassunto nel Diario d'istituto

Ogni singola scuola elabora un proprio piano didattico-educativo delle attività da proporre agli studenti che rientra all'interno di questa cornice comune a tutto l'istituto.

L'obiettivo "Benessere degli studenti" sarà attuato in questi campi:

ambito personale: star bene con se stessi, star bene con il proprio corpo,

ambito sociale- relazionale: star bene con gli altri, riconoscere diritti e doveri, star bene nel proprio ambiente;

ambito sportivo: star bene attraverso lo sport, nello sport.,

Questi obiettivi saranno raggiunti attraverso progetti che coinvolgeranno gli studenti delle classi tenendo in considerazione le diverse età ed interessi.

### Ambito personale: star bene con se stessi, star bene con il proprio corpo

- Conoscersi per accettare i propri limiti e valorizzare le proprie capacità;
- Conoscere il proprio corpo e sapere come mantenerlo in salute:
  - i principi di una sana alimentazione,
  - i comportamenti a rischio,
  - i principi del vivere sano;

### Ambito sociale- relazionale: star bene con gli altri, riconoscere diritti e doveri, star bene nel proprio ambiente

Nessuno vive solo, siamo inseriti in un contesto ampio di relazioni sociali, che spesso facciamo fatica a gestire in modo positivo per paure e pregiudizi.

Intendiamo lavorare affinché l'acquisizione di conoscenze, competenze e atteggiamenti che possono aiutare i giovani a diventare cittadini e a svolgere un ruolo nella società, siano un compito che la scuola può/deve affrontare con grande impegno .

Per questo dopo aver lavorato sulla individualità aiuteremo i ragazzi ad aprirsi verso l'esterno, accogliendo la possibilità di relazioni con l'altro senza distinzione di sesso, razza, religione...

Lo stare nella società implica l'accettazione di regole sociali, di diritti e doveri che portano ad una cittadinanza attiva e responsabile, è quindi importante conoscere la Costituzione, le regole della convivenza civile, le regole del rispetto e dell'educazione .

Abbiamo responsabilità non solo verso noi stessi e verso gli altri ma anche verso lo spazio in cui viviamo, il benessere e la salute nascono anche da una positiva interazione con la natura e l'ambiente che ci circonda. Aiuteremo gli studenti a riconoscere le peculiarità dell'ambiente in cui viviamo, a prendersene cura come scelta personale e di rispetto degli altri.

Intendiamo proporre modelli positivi di comportamento per favorire l'acquisizione di competenze interpersonali, interculturali, sociali e civiche, che consentano la partecipazione consapevole e responsabile alla vita sociale e lavorativa in società sempre più complesse.

### Ambito sportivo: star bene attraverso lo sport, nello sport

Lo sport rappresenta un ambito di vita importante, reputiamo necessario far sperimentare ai ragazzi quanto sia necessario per un sano sviluppo praticare attività sportiva, non con l'intento di

far nascere tanti piccoli campioni, ma per acquisire corretti stili di vita, di rispetto delle regole e di impegno costante nel tempo.

Gli **obiettivi** sono distinti in sei macro-tipologie:

- favorire l'acquisizione di comportamenti responsabili verso l'ambiente, attraverso percorsi didattico-esperienziali che inducano alla formazione di una conoscenza sensibile e diretta del proprio ambiente di vita e relazione, tale convinzione riconosce la necessità di procedere verso la costruzione di un pensare globale.
- sviluppo della capacità di analisi, in funzione dell'evoluzione storico-sociale imparare a codificare, riconoscere ed utilizzare linguaggi diversi con competenza
- rielaborare le esperienze vissute tramite una chiave di lettura del territorio e degli elementi che lo compongono
- conservare e testimoniare la memoria storica
- acquisire un ruolo attivo nel progettare, organizzare, valorizzare, qualificare e vivere il proprio ambiente nell'ottica di uno sviluppo sociale, culturale, economico e ambientale sostenibile
- imparare a collaborare con adulti e coetanei attraverso il lavoro in gruppo e i laboratori incentivando la programmazione partecipata, l'organizzazione del lavoro, la comprensione delle differenze

Per educare alla democrazia, alla legalità, alla cittadinanza attiva si sceglie di operare direttamente con le associazioni di volontariato del territorio e di attivare percorsi interdisciplinari nelle classi. Siamo convinti che un contributo all'acquisizione di conoscenze, competenze e atteggiamenti che possono aiutare i giovani a diventare cittadini e a svolgere un ruolo nella società, può venire anche dal confronto diretto con chi questi principi li esperisce quotidianamente.

Arricchire la conoscenza attraverso l'esperienza diretta può far superare, attraverso il confronto con altre tradizioni, mentalità e comportamenti, gli stereotipi che sovente sono alla base di fenomeni di intolleranza, xenofobie e razzismo. Per questo intendiamo proporre modelli positivi di comportamento per favorire l'acquisizione di competenze interpersonali, interculturali, sociali e civiche, che consentano la partecipazione consapevole e responsabile alla vita sociale e lavorativa in società sempre più complesse. L'associazione con cui ci confronteremo è " Libera" e i suoi volontari in particolare incontreremo Rita Borsellino, sorella del magistrato Paolo Borsellino.

Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso azioni trasversali che vadano a toccare i diversi ambiti di sviluppo della persona.

In linea generale gli altri progetti si rivolgono alle seguenti aree e verranno trattati nello specifico presentandoli con le varie attività plesso per plesso.

#### Progetto di educazione motoria- e gruppo sportivo:

- tutte le classi della primaria con il CONI e il supporto economico dei genitori
- tutte le classi della secondaria di primo grado di Angolo e Boario

corsi di yoga, pallavolo – pallacanestro – tennis da tavolo – rugby – Karaté

Esperti: docenti- esperti- allenatori volontari e retribuiti dei vari sport

#### Progetto per il benessere degli studenti:

- tutte le classi secondaria  
sportello di ascolto  
laboratori di razionalità/prevenzione bullismo  
educazione all'affettività e alla sessualità  
classi scuola media Boario Life Skills Training

Esperti: pedagoga – educatori professionali – psicologo

Progetto per il benessere attraverso il fare musica- teatro-film:

- alcune classi di scuola primaria e secondaria e gruppi infanzia teatro (preparazione di un musical, giochi teatrali con il corpo, schetch su Dante) – canto e musica insieme: inno di Mameli  
psicomotricità

Esperti: attori- registi- associazioni musicali- insegnanti di musica

Progetto Piedibus:

- per i plessi di Erbanno, Montecchio, Gorzone, Angolo

Progetto educazione stradale:

- essere pedone, essere ciclista

Esperti: Vigili, testimoni dell'associazione Vittime della strada, Carabinieri.

Progetto Volontariato e legalità :

- tutte le classi secondaria e alcune classi di scuola primaria

Esperti: testimoni, Comandante Carabinieri, esponenti associazioni contro la Mafia, esponenti associazioni per i diritti umani, esponenti associazione di solidarietà , esponenti associazioni

Laboratori con Tapioca, Emergency, Libera

Progetto Giochi matematici

- Adesione laboratori attivi di matematica e scienze

esperti dell'associazione Brixiamate e Sebynica

Progetto prevenzione disgrafie :

- Screening e attività specifiche sulle classi 1<sup>^</sup>/2<sup>^</sup>/3<sup>^</sup> primaria
- analisi specifiche per studenti in difficoltà

pedagoga Dott. Cotti e esperti dell'associazione Idea Azzurra

Progetto lettura:

- Incontri con gli autori
- Torneo di lettura classi 4<sup>^</sup> scuola primaria
- Arricchimento dotazioni librerie biblioteca centralizzata
- Incontri con lettori esperti classi 3<sup>^</sup> medie
- Coinvolgimento biblioteche civiche
- acquisto libri in lingua inglese e francese

Progetto lingue straniere:

- interventi madrelingua inglese:

classi 5<sup>^</sup> scuola primaria nei mesi di ottobre/novembre/dicembre-

classi scuola media da marzo a giugno

- interventi madrelingua francese: classi della scuola media novembre/dicembre
- utilizzo testi in lingua inglese del progetto READ on
- utilizzo testi in lingua francese: Le petit Prince
- progetto CLIL:

Progetto Giochi matematici:

- partecipazione giochi matematici di autunno e primavera classi scuola media

#### Progetto Merenda Biologica:

- Attraverso il consumo a scuola di frutta e alimenti biologici si educano e si invitano i bambini ad un'alimentazione corretta, nonché ad uno spuntino salutare.
- Attivo in tutte le classi primarie e secondarie dell'istituto da ottobre a marzo
- laboratorio del gusto per ragazzi di 5<sup>a</sup> primaria, 1<sup>a</sup> secondaria di 1<sup>a</sup> grado e dell'infanzia

#### Progetto alfabetizzazione motoria:

- E' un progetto rivolto agli alunni e gli insegnanti della scuola primaria, attuato congiuntamente dal MIUR e dal CONI con l'obiettivo di promuovere e trasmettere il valore della pratica sportiva nel tessuto sociale, quale fattore di benessere individuale, coesione e sviluppo culturale ed economico.
- Attuato in tutte le classi primaria anche grazie al contributo del Comitato genitori e all'utilizzo del fondo diritto allo studio del comune di Darfo.

Progetto Talenti per la vita: il progetto prevede una sospensione delle attività didattiche nell'ultima settimana di ogni quadrimestre per dare spazio ad attività creative, ludiche, motorie ed eventualmente di recupero specifico.

**NORME CONDIVISE DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DARFO 2 IN MERITO AI SEGUENTI ASPETTI :**

- 1) Dopo aver letto interamente il PATTO DI CORRESPONSABILITA', si è deciso di non modificarlo perché contiene tutte le disposizioni necessarie ad un buon funzionamento dell'attività scolastica in tutti i suoi aspetti, basta che le medesime vengano applicate.
- 2) E' possibile utilizzare una nuova procedura tramite computer( sistema Scuola...mia...)...che verrà poi meglio esplicitata dalla Dirigente, per informare direttamente le famiglie di quegli alunni recidivi che spesso e volentieri dimenticano IL MATERIALE, IL DIARIO SCOLASTICO, LA RESTITUZIONE DI AVVISI IMPORTANTI E DEI DOCUMENTI SCOLASTICI. Siccome i recidivi sono sempre i medesimi, le famiglie interessate verranno informate tramite computer, per evitare eventuali lamentele di avvisi non pervenuti. Naturalmente ogni coordinatore può decidere in modo autonomo se adottare questo sistema o proseguire con l'informativa cartacea o con entrambi.
- 3) In merito alle VERIFICHE, si è deciso di sistemare i fascicoli all'interno dell'armadio nero( o lasciandoli dove sono tuttora) situato nell'aula insegnanti, evitando che vi possano accedere gli alunni, ai quali è concesso di riordinare le prove solo all'interno della propria classe, facendosi consegnare i faldoni direttamente dal personale A.t.a. Inoltre ,in caso gli alunni dimenticassero per cinque volte di restituire le prove entro una data stabilita, il docente può sospenderne la consegna a casa, dando la possibilità alle famiglie di visualizzarle durante i colloqui individuali.
- 4) Dopo la mancata consegna di tre giustifiche consecutive per assenza da parte del medesimo alunno, il coordinatore di classe deve avvisare la famiglia tramite la segreteria.
- 5) Per il pagamento, da parte della famiglia, delle somme richieste per le varie attività annuali, si è deciso di optare per la seguente modalità:  
ogni coordinatore di classe stabilisce una giornata entro la quale gli alunni devono portare i soldi richiesti( per non dilatare troppo il tempo di consegna); una volta raccolti, bisogna consegnarli alla segreteria che gestirà il resto delle operazioni; in caso di dimenticanza degli allievi, le famiglie stesse si attiveranno per il versamento tramite conto corrente bancario.
- 6) Per responsabilizzare gli alunni, mensilmente ( o con la tempistica che ogni docente reputa più adatta) viene eletto, di solito dal coordinatore, un capoclasse che si occupa della raccolta di avvisi e cedolini vari, poi inseriti nell'apposita busta.
- 7) Si è deciso di mantenere la medesima griglia di valutazione dell'anno precedente, naturalmente chi non vi si attiene, non deve riportare la percentuale corrispondente al voto.
- 8) MOLTO IMPORTANTE: NON DEVE RIENTRARE NEL VOTO DI CONDOTTA LA MANCATA ESECUZIONE DEI COMPITI ASSEGNATI , ASPETTO CHE RIGUARDA LA SINGOLA DISCIPLINA, VISTO CHE NELLE VARIE VOCI CHE DEFINISCONO LE VALUTAZIONI COMPORTAMENTALI , SONO RIPORTATI TERMINI COME MOTIVAZIONE, INTERESSE E PARTECIPAZIONE CHE IMPLICANO IL COINVOLGIMENTO DELL'ALLIEVO NELL'ATTIVITA' DIDATTICA .



## **CAPITOLO III**

### **MANOVRA DI PROGRAMMA NELL'ANNO 2017**

#### **PREMESSA**

Viene predisposto, il Piano Annuale dalla data dell'01.01.2017 al 31.12.2017

La manovra di Bilancio di questo Istituto è stata impostata in ottemperanza alle norme e direttive emanate dal MPI, con essa la scuola si propone di perseguire la promozione delle proprie finalità sia attraverso la diversificazione della propria attività formativa, sia attraverso l'incremento delle attività progettuali innovative.

Per conseguire questi obiettivi, compatibilmente con i vincoli esistenti, è stato indispensabile ricorrere a strumenti caratterizzati da sufficiente flessibilità che consentiranno di sviluppare l'offerta didattica, di ricerca, di servizi in linea con la strategia promossa dagli Organi di Governo interni, per adeguare l'attività della Scuola alle esigenze di efficienza, efficacia e qualità imposte dall'autonomia.

Il Programma investe su una maggiore qualificazione del personale docente e non docente, sulla valorizzazione delle professionalità più qualificate, sulla razionalizzazione e qualificazione della spesa, sulla semplificazione e lo snellimento dell'azione amministrativa, anche attraverso una dotazione strumentale più moderna in linea con le nuove tecnologie.

Nel Programma sono rintracciabili alcuni precisi orientamenti per quanto riguarda la politica della spesa, già esplicitati nel P.T.O.F della scuola, che si pongono l'obiettivo di realizzare un'offerta formativa di alto e qualificato livello, in grado di corrispondere alle attese e ai bisogni individuali, di tenere alta la qualità del servizio scolastico, nel rispetto della centralità dell'alunno per la sua crescita e valorizzazione nel quadro di una attiva cooperazione tra scuola, famiglie ed enti territoriali di competenza.

Al fine di offrire opportunità diversificate e adeguate alle domande dell'utenza, il programma prevede una consistente spesa che stimola la capacità propositiva del personale docente per attivare progetti innovativi di didattica finalizzati al miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

Nel Programma quindi, per rispondere ad una domanda formativa sempre più esigente alle sfide imposte dalla crescente competitività del sistema, si è tenuto conto del progressivo accentuarsi di quella che viene definita l'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche, che presenta innegabili elementi positivi, compatibilmente con le difficoltà e i limiti che derivano dall'interpretazione delle recenti innovazioni introdotte nella contabilità scolastica. L'Ic ha partecipato a diversi bandi di concorso per reperire altri finanziamenti, operando in modo individuale o in rete con le altre scuole del territorio.

## QUADRO RIASSUNTIVO DELLE FONTI DI FINANZIAMENTO

Al solo fine di una informazione più semplice e comprensibile, vengono riassunte nel quadro che segue le più significative appostazioni di programma riguardanti le fonti di finanziamento, disaggregate per provenienza e vincoli di destinazione relative al periodo di riferimento del programma annuale.

### AGG. 01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE:

#### Voce 01

<b>Vincolato</b> Progetto L'eredità di Expo Alimentazione e futuro – progetto Rete 440 per la scuola/ICF - Progetto Rete CCSS	€ 80.521,38
<b>Non Vincolato</b>	€ 0,00

La consistenza dell'avanzo di amministrazione      TOTALE	€ 80.521,38
---	-------------

### AGG. 02 – FINANZIAMENTI DELLO STATO:

#### Voce 01 Dotazione ordinaria non vincolata

Dotazione ordinaria e non vincolata ( funzionamento amministrativo)	€ 14.142,00
---	-------------

#### Voce 01 Dotazione ordinaria vincolata

Dotazione ordinaria e vincolata (finanziamento per impresa di pulizia)	€ 29.564,53
--	-------------

#### Voce 04 Altri finanziamenti vincolati

Finanziamenti Miur (progetto L'eredità di Expo Alimentazione e futuro)	€ 0,00
--	--------

### AGG. 3 – FINANZIAMENTI DALLA REGIONE

#### Voce 04 Altri finanziamenti vincolati

Direzione Generale Sport Lombardia (progetto Talenti per la vita- promozione allo sport)	€ 0,00
--	--------

### AGG. 04 – FINANZIAMENTO DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

**Voce 05 Comuni di competenza, fondi vincolati:**

Per diritto allo studio, attività didattiche e progetti, funzionamento segreteria, funzioni miste, dal comune di Darfo € <b>61.500,00</b> di cui € 52.500,00 per attività didattiche; € 4.000,00 per funzioni miste € 5.000,00 per funzionamento segreteria Per diritto allo studio dal comune di Angolo Terme € <b>3.500,00</b>	€ <b>65.000,00</b>
--	--------------------

**Voce 06 Altre Istituzioni:**

Dalla Comunità Montan di Vallecamonica (progetto CCSS) € <b>40.000,00</b>	€ <b>40.000,00</b>
---	--------------------

**AGG. 05 – CONTRIBUTI DA PRIVATI.****Voce 02 Famiglie fondi vincolati:**

Contributi delle famiglie per visite d'istruzione, assicurazione e diari € <b>24.000,00</b>	€ <b>24.000,00</b>
--	--------------------

**Voce 04 Altri fondi vincolati:**

Contributi vincolati delle famiglie per la mensa scolastica e progetto educazione alimentare	€ <b>70.000,00</b>
--	--------------------

**AGG. 07 – ALTRE ENTRATE:**

Interessi annuali dalla Banca d'Italia	€ <b>5,00</b>
<b>TOTALE GENERALE ENTRATE</b> <b>dal 01 Gennaio 2017 al 31 Dicembre 2017</b>	€ <b>323.232,91</b>

Come si evidenzia dallo schema riassuntivo, la voce di entrata più cospicua e più direttamente connessa per natura, scopo e qualità è rappresentata dal contributo delle famiglie per gite e mensa, altra voce consistente è rappresentata dal contributo del comune di Darfo per diritto allo studio.

La dotazione ordinaria annuale del Ministero, il cui ammontare è commisurato, secondo la normativa vigente, ad alcuni fattori di complessità organizzativa e gestionale, quali l'articolazione edilizia, il tempo scuola, la consistenza d'organico, il numero delle classi e quello degli indirizzi scolastici è bassa.

## PARTE SPESA

Per quanto riguarda l'impostazione della previsione di spesa, preme innanzitutto sottolineare che essa è la risultante, oltre che della programmazione integrata didattico/finanziaria di cui si è fatto cenno nelle pagine precedenti, anche del "mix" delle varie fonti di finanziamento, che complessivamente sostengono il nuovo modello organizzativo dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e degli apparati amministrativi.

La spesa si pone gli obiettivi che sono esplicitati nella premessa al presente programma per far sì che l'impiego dei mezzi finanziari costituisca effettivamente una risorsa strategica per la realizzazione delle attività stabilite nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

A tal fine gli organismi di gestione dell'istituto hanno deliberato le spese, tenendo conto del suddetto quadro, secondo la seguente suddivisione:

### AGG. A: ATTIVITA'

<b>Voce A01: Area del funzionamento amministrativo generale:</b> Assicurazione alunni, spese per le cooperative di pulizia. Supporto attività amministrativa, questa voce comprende gli acquisti di attrezzature e materiale per la pulizia delle scuole, l'acquisto di utensili e materiale per piccole manutenzioni, l'acquisto dei prodotti per dotare le cassette del pronto soccorso, l'acquisto di cancelleria e quanto occorre al funzionamento della segreteria	<b>€. 72.647,48</b>
<b>Voce A02: Area del funzionamento didattico generale:</b> acquisto di libri e abbonamenti a riviste	<b>€. 293,08</b>
<b>Voce A03: Area del personale:</b> Non si prevedono pagamenti al personale supplente in quanto la nuova normativa prevede la gestione tramite cedolino unico	<b>€ 0,00</b>
<b>Voce A04: Area degli investimenti:</b> acquisto di beni durevoli per l'allestimento o l'aggiornamento di laboratori ed uffici.	<b>€ 0,00</b>
<b>TOTALE ATTIVITA' aggregato A</b>	<b>€. 72.940,56</b>

### AGG. P: PROGETTI

<b>Area dei progetti:</b>	
---------------------------	--

<i>(per l'innovazione didattica e la qualità del servizio) La descrizione dettagliata è contenuta nel capitolo V di questo programma, alla voce progetti ed attività.</i>	<b>€ 249.792,35</b>
<b>Fondo di riserva</b>	<b>€. 500,00</b>
<b>TOTALE SPESE</b>	<b>€ 323.232,91</b>
<b>Z01 - DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE</b>	<b>€ 0,00</b>
<b>TOTALE SPESE A PAREGGIO</b>	<b>€ 323.232,91</b>

## CAPITOLO V

### Realizzazione dell'autonomia scolastica - Piano Triennale dell' Offerta Formativa

La previsione di spesa a questo fine è la risultante della flessibilità prevista dalla nuova organizzazione del programma che consente lo svolgimento delle attività sulla base di una programmazione integrata sul piano didattico e su quello finanziario.

Le spese connesse alla realizzazione dei progetti del piano dell'offerta formativa, da quelle per il personale, alunni, funzionamento e gestione a quelle di progettazione, formazione, valutazione e documentazione sono definite integrando il piano didattico e delle risorse umane con quello finanziario.

In particolare, per quanto riguarda la realizzazione delle iniziative, il PTOF individua le priorità che sono volte all'arricchimento dell'offerta Formativa, all'innalzamento del livello di istruzione, allo sviluppo dell'insegnamento della seconda lingua tenendo in primo piano l'importanza di un buon rapporto tra investimento economico e risultato in termini di coinvolgimento e di qualità del lavoro.

Per realizzare un'offerta formativa in grado di corrispondere alle attese e ai bisogni individuali, nel quadro di un'attiva cooperazione con le realtà culturali del territorio e al fine di offrire opportunità diversificate, il programma ha previsto un consistente investimento di risorse in progetti volti all'arricchimento dell'offerta formativa sia attraverso proposte ai singoli alunni (in supporto a tutte le situazioni di disagio) sia attraverso proposte collettive.

Progetti ed attività che, in gran parte finanziati dalle amministrazioni comunali e regionali, seguono percorsi e contenuti differenziati in sintonia con l'età e la classe frequentata dagli alunni. Nella scuola primaria sono stati previsti laboratori di attività manuali con materiali vari per il rinforzo della motricità fine e attività di consolidamento delle abilità di base, laboratori di animazione della lettura in collaborazione con le biblioteche comunali, laboratori di animazione teatrale, sulla vocalità e sul controllo delle emozioni, attività di pratica strumentale con il flauto dolce e gli strumenti a percussione, attività motorie gestite da esperti. Le classi sono impegnate nella conoscenza dei linguaggi multimediali e nell'uso degli strumenti informatici per la realizzazione di DVD o CD inerenti l'attività di esplorazione e conoscenza del territorio con approfondimento della storia e delle tradizioni locali, attività di animazione alla lettura per sviluppare l'amore verso i libri favorendo una libera fruizione dei testi da parte di tutti gli alunni.

Anche per la scuola secondaria di 1° grado i progetti sono in gran parte finanziati dalle amministrazioni comunali, con essi ci si pone l'obiettivo di promuovere il benessere psicologico e sociale degli alunni con aumento del successo scolastico attraverso la prevenzione e il supporto didattico, integrando il curriculum obbligatorio con attività opzionali dell'area scientifica e matematica, motoria ed espressiva, offrendo percorsi di sviluppo individuale supportati dalla pedagoga.

### AGGR. P : PROGETTI ED ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

P01 PROGETTO FORMAZIONE DEL PERSONALE	<b>2.056,38</b>
P02 PROGETTO VALORIZZAZIONE PERSONALE	<b>6.027,25</b>
P03 PROGETTO ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	<b>3.051,49</b>
P05 PROGETTO PARTECIPAZIONI RETI	<b>1.215,90</b>
P06 PROGETTO INFORMATICA	<b>4.011,47</b>
P07 PROGETTO VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	<b>20.052,08</b>
P08 PROGETTO DIRITTO ALLO STUDIO INF./PRIMARIA/MEDIE	<b>8.069,83</b>
P09 PROGETTO DIRITTO ALLO STUDIO MEDIE	<b>6.041,82</b>
P10 PROGETTO DIRITTO ALLO STUDIO ANGOLO MEDIE	<b>1.036,26</b>
P11 PROGETTO DIRITTO ALLO STUDIO ANGOLO PRIMARIA	<b>4.783,65</b>
P12 PROGETTO DIRITTO ALLO STUDIO ANGOLO MEDIE/PRIMARIA	<b>549,76</b>
P13 PROGETTO DIRITTO ALLO STUDIO BOARIO INFANZIA	<b>4.173,90</b>
P14 PROGETTO DIRITTO ALLO STUDIO ANGONE	<b>6.430,81</b>
P15 PROGETTO DIRITTO ALLO STUDIO BOARIO PRIMARIA	<b>5.136,53</b>
P16 PROGETTO DIRITTO ALLO STUDIO ERBANNO	<b>11.933,24</b>
P17 PROGETTO DIRITTO ALLO STUDIO GORZONE	<b>3.283,91</b>
P18 PROGETTO DIRITTO ALLO STUDIO MONTECCHIO	<b>3.199,24</b>
P19 PROGETTO CENTRO TERRITORIALE RISORSE HANDICAP	<b>2,75</b>
P20 PROGETTO SCUOLE APERTE - SOSTEGNO ALUNNI	<b>31,14</b>
P21 PROGETTO TALENTI PER LA VITA	<b>2.006,33</b>
P22 DEMATERIALIZZAZIONE PROC.AMM.-REGISTRI ON LINE	<b>3.654,04</b>
P23 PROGETTO L'EREDITA' DI EXPO - ALIMENTAZIONE E FUTURO	<b>265,83</b>
P24 PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE	<b>70.006,94</b>
P25 PROGETTO RETE 440 - ICF	<b>36.184,12</b>
P26 PROGETTO CC.SS.	<b>43.211,79</b>
P27 PROGETTO PAROLE IN GIOCO	<b>131,47</b>
P28 PROGETTO CYBERBULLISMO	<b>199,75</b>
P29 PROGETTO SPORT FOR ALL	<b>64,22</b>
P30 PROGETTO INDAGINE SUL CONTEMPORANEO	<b>30,45</b>
P31 PROGETTO ENGLISH FOR EVERYBODY	<b>2.950,00</b>
P32 PROGETTO PON 2014-2020 AMBIENTI DIGITALI	<b>0,00</b>
<b>Sommano</b>	<b>249.792,35</b>

Darfo Boario Terme, 30/01/2017

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**prof. Paola Abondio**

Firma autografa sostituita, con indicazione a stampa del nominativo  
del soggetto responsabile, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993